



1. חדר מרכזי עם מוצגים:

- א. במצוות לקט, שכחה ופאה – העני צריך לבא ולקטוף בעצמו, ולא שבעל השדה יביא את זה לעני. מדוע? (סרטון סוד המגילה, תחת עם וחברה)
- ב. תנו 3 דוגמאות לאנשי רוח שעם ישראל צריך לדאוג להם. (פאזל חשיבות אנשי הרוח בעם ישראל, תחת עם ורוח)

2. הסבר את המושגים הבאים:

- א. ערלה
- ב. נטע רבעי

3. סיור בגן המצוות – תבלינים:

- א. מתי מברכים על עשבי ריח "עשבי בשמים", מתי "עצי בשמים" ומתי "מיני בשמים"?
- ב. תנו 3 דוגמאות לעשבי ריח שברכתם "עצי בשמים", ו2 דוגמאות לעשבי ריח שברכתכם "עשבי בשמים".

4. סיור בגן המצוות – אילן מול ירק:

- א. מדוע על בננה מברכים בורא פרי האדמה?
- ב. מה מברכים על פפאיה? הסבירו את הייחודיות הבוטנית בפפאיה, והסבירו למה יש מחלוקת הלכתית על סיווג הפפאיה כעץ או ירק.

5. סיור בגן המצוות – כלאיים:

- א. ישנו רק עץ פרי אחד, שאסור מהתורה שהוא יגדל בסמיכות לירקות, תבלינים חד שנתיים, קטניות ותבואה. מה שם העץ?
- ב. כמה ס"מ צריך להרחיק בין עץ בודד כזה, לבין עגבניה או פלפל שנזרעו לידו?

רפלקציה

מה התחדש לכם בסיור על הקשר בין עם ישראל לארץ ישראל?

האם היהדות והמצוות מתאימות גם למציאות חקלאית מודרנית וטכנולוגית?

בחרו מצווה אחת מתוך המצוות התלויות בארץ (ערלה, נטע רבעי, כלאיים, שמיטה, הפרשת תרומות ומעשרות, חלה, מתנות עניים, ועוד) שהתחברתם אליה, וכתבו למה אתם חושבים שהיא מצווה חשובה?